


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рентгенология по специальности 31.08.70 - "Эндоскопия"

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Рентгенология" является подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по урологии, способного провести диагностику и дифференциальную диагностику, оказывать неотложную помощь пациентам хирургического профиля.

Процесс освоения дисциплины "Рентгенология" направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

##### Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по рентгенологии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентной патологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больных, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии, владеющего основными навыками, врачебными манипуляциями и оперативными вмешательствами по урологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «урология» относится к Блоку 1 «обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Ординатура по специальности «Эндоскопия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностики различных заболеваний	Ситуационные задачи
2.	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	способы лечения, показания к их применению – Основы фармакотерапии и – Основные виды оперативных вмешательств	Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств	Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде	


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

### 5. Образовательные технологии

<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведения аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

**Традиционные образовательные технологии:**

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

**Технологии проблемного обучения:**

- Решение проблемных ситуационных задач.

**Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

**Игровые технологии:**

Ролевые игры

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:**

- Работа с литературными источниками
- Составление проблемных ситуационных задач
- Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.